

Motivation

In den letzten Jahren ist die staatliche Steuerung des Bildungswesens Gegenstand kontroversiell diskutierter Veränderungen. Dabei geht es im Besonderen um Autonomie und Verantwortung. Governance bezeichnet dabei die Steuerungssysteme, die Politik, Institution und Individuum verbinden und Aushandlungsprozesse zwischen den verschiedenen AkteurInnen gestalten. Es gilt, die in diesem Kontext verwendeten Begriffe zu klären und Governance auf den unterschiedlichen Handlungsebenen zu erörtern. Bisherige Diskussionen dazu haben Schule und Hochschule voneinander isoliert behandelt. In diesem Workshop sollen die beiden zentralen Bildungsinstitutionen Schule und Hochschule gemeinsam betrachtet werden. Ziel ist es, Gemeinsamkeiten und Unterschiede zu identifizieren und Optimierungspotentiale für Governanceprozesse auf allen Handlungsebenen abzuleiten.

Governance zwischen Autonomie und Verantwortung

Autonomie, Verantwortung und Governance sind Begriffe, die im Zuge der Abstimmungsprozesse zwischen Staat, Institutionen und BürgerInnen zum Alltagsvokabular geworden sind. Die systematische Analyse von Governance-Aufgaben auf den verschiedenen Handlungsebenen erfordert jedoch, diese Begriffe aus der Beliebigkeit der Alltagssprache herauszuholen und klar abzuleiten. Bei der Begriffsanalyse stellen sich u. a. folgende Fragen: In welcher Relation stehen die Begriffe zueinander? Wer übernimmt Verantwortung für wen und wem gegenüber? Welche Nebeneffekte sind mit Autonomie verbunden?

Governance als politische Aufgabe

Governance wird als zeitgemäßes Konzept angesehen, die sich stetig wandelnden Verhältnisse zwischen Staat und Schule bzw. Staat und Hochschule neu zu regeln. Dabei gilt es auszuloten, welche Gestaltungsprozesse im Spannungsfeld zwischen Autonomie und Verantwortung möglich sind. Welche Konfliktpotentiale und Interessenkonflikte sind zu beobachten? Wie können erfolgreiche Lösungen ausgehandelt werden? Und vor allem: Welches Governance-Konzept ist geeignet, das österreichische Bildungswesen auf internationaler Ebene erfolgreich zu positionieren? Jedenfalls sind neue Formen von Schul- und Hochschulpolitik erforderlich und vorhandene Evaluierungssysteme im Hinblick auf ihre gesellschaftlichen Aufgaben zu überprüfen.

Governance als institutionelle Aufgabe

Governance auf institutioneller Ebene steht im Spannungsfeld zwischen politischen Vorgaben und den Handlungsspielräumen in Schule und Hochschule. Dies betrifft die Relation zwischen externer und interner Regulierung über Evaluationsverfahren und Qualitätssicherung sowie die Gewährung von Autonomie und Selbstverantwortung. Folgende Fragen stellen sich in diesem Zusammenhang: Unter welchen Bedingungen trägt Autonomie zu einer Qualitätsverbesserung bei der verantwortlichen Wahrnehmung der gesellschaftlichen Aufgaben von Schule und Hochschule bei? Wie wird der mögliche Spielraum an Autonomie genutzt und gestaltet? Welche Entscheidungen sollen auf welchen Ebenen innerhalb von Schule und Hochschule angesiedelt sein? Welche Kultur braucht es, um wirksame und akzeptierte Governancestrukturen zu etablieren? Sind die eingesetzten Accountabilitysysteme zielführend?

Governance als individuelle Aufgabe (Podiumsdiskussion)

Für die einzelnen AkteurInnen bedeutet eine Neugestaltung von Steuerungsprozessen auch eine Veränderung der subjektiv wahrgenommenen Anforderungen und Möglichkeiten. Gelebte Autonomie eröffnet nicht nur Freiräume, sondern birgt auch die Gefahr nicht erwünschter Folgen. Vor diesem Hintergrund ist u.a. zu diskutieren: Wie werden Autonomie und Verantwortung in Schule und Hochschule von den individuellen AkteurInnen wahrgenommen? Welchen Beitrag leistet der/die Einzelne zur Herstellung von Autonomie und welche Verantwortung nimmt er/sie an? Wie sieht bei mehr Verantwortung das Spannungsfeld zwischen Anspruch und Zumutung aus? Wie lässt sich erfolgreich Autonomie herstellen und mit klaren Verantwortlichkeiten vereinbaren? Welche Führungsqualität ist erforderlich, um Governance produktiv werden zu lassen? Führt erweiterte Autonomie der Institution zu neuen Restriktionen innerhalb dieser?